



CONFERENTIA EPISCOPORUM CATHOLICORUM BIELORUSSIAE

ul. Revolutsionnaja 1a,
220030 Minsk, BELARUS

КАМІСІЯ БОЖАГА КУЛЬТУ І ДЫСЦЫПЛІНЫ САКРАМЭНТАЎ

г. Мінск, вул. Кальцова, 153; e-mail: liturgiaminsk@gmail.com

№ 07 / КБК / 26

« 18 » верасня 2026 г.

ІНСТРУКЦЫЯ пра пастаянную паслугу лектараў і акалітаў у дзяцэзіях Рымска-каталіцкага Касцёла на Беларусі

Агульныя палажэнні

1. Касцёл, здзяйсняючы місію абвяшчэння Евангелля і асвятчэння Божага народа, прызнае і развівае дары, якія Святы Дух удзяляе ўсім ахрышчаным. Удзел свецкіх вернікаў у жыцці касцёльнай супольнасці не з'яўляецца дадаткам да служэння духавенства, але вынікае з годнасці хросту, з агульнага святарства вернікаў і з адказнасці за будаванне цела Хрыстовага.
2. Свецкія вернікі ад апостальскіх часоў прымалі актыўны ўдзел у развіцці Касцёла¹. Таксама і ў нашы дні многія вернікі праяўляюць шчыры клопат пра яго, імкнуча больш глыбока перажываць сваю рэлігійнасць і жадаюць, каб касцёльныя ўлады адпаведным чынам заўважалі іх здольнасці і таленты. Імпульс, зададзены паўсюднаму Касцёлу Сінодам Біскупаў 2021-2024 гг., дазваляе нам нанова адкрыць і пераасэнсаванне гэту рэчаіснасць у святле выклікаў сучаснасці і актуальных душпастырскіх заданняў.
3. Жывая супольнасць Касцёла найбольш поўна выяўляе сябе ў літургічным святкаванні. Само ж паняцце «Літургія» (ад грэч. *Leitourgia*) этымалагічна адносіцца да феномена агульнай справы або супольнага дзеяння. Таму важна, каб роля свецкіх вернікаў у гэтай сферы была асаблівым чынам канкрэтызаваная.
4. Згодна з кан. 228§1 і кан. 230§1 свецкія вернікі, прызнаныя прыдатнымі, могуць выконваць некаторыя касцёльныя заданні, у прыватнасці – быць прызначаны да пастаянных паслугаў лектара або акаліта. Канферэнцыі Біскупаў ўстанаўліваюць ўмовы адносна асобы, якім павінны адпавядаць кандыдаты на гэтыя служэнні, і вызначаюць шляхі фармацыі, якія неабходна прайсці, каб атрымаць доступ да гэтых служэнняў². Пры гэтым належыць памятаць, што хоць дзеючая дысцыпліна Касцёла прадугледжвае шматлікія формы абвяшчэння Божага слова і прапаведання, якія могуць быць даручаныя свецкім вернікам, аднак па-за гаміліяй і ў адпаведнасці з кананічным правам і ўласнай прыродай гэтых формаў абвяшчэння Евангелля.

Адбор кандыдатаў да паслугі лектараў і акалітаў

5. Першаснае распазнанне паклікання да служэння лектара або акаліта адбываецца ў парафіяльнай супольнасці, дзе кандыдат вядомы сваім жыццём, верай і ўдзелам у

¹ Пар. Дэкрэт аб апостальстве свецкіх «*Apostolicam actuositatem*», 1.

² Пар. Выніковы дакумент 16-й Звычайнай Генеральнай Асамблеі Сінода Біскупаў «Дзеля Касцёла сінадальнага: камунія, удзел, місія», 75.

касцёльным жыцці. Ініцыятыва адносна кандыдатуры можа зыходзіць ад самога верніка або душпастыра парафіяльнай супольнасці. Аднак нельга патрабаваць допуску да служэння як асабістага права.

6. Перад пачаткам фармацыі пробашч праводзіць з кандыдатам грунтоўную размову, падчас якой высвятляюцца матывы, разуменне служэння, сямейная і прафесійная сітуацыя, а таксама гатоўнасць да выканання абавязкаў у парафіі.
7. Лектарамі могуць быць як мужчыны, так і жанчыны, якія маюць адпаведныя здольнасці, а таксама адзначаюцца любоўю да Святога Пісання. Ніжэйшая ўзроставая мяжа кандыдата павінна складаць 14 гадоў.
8. З увагі на культурныя і псіхалагічныя асаблівасці беларускага эклезіяльнага кантэксту акалітамі мэтазгодна прызначаць выключна мужчын, узрост якіх не павінен быць меншым за 35 гадоў.
9. Як будучых лектараў, так і акалітаў павінны характарызаваць перадусім такія якасці, як пабожнасць і руплівае сакрамэнтальнае жыццё, добрая рэпутацыя і прыкладная пастава ў сямейным і прафесійным жыцці, неабходныя інтэлектуальныя здольнасці, наяўнасць адукацыі не ніжэй за сярэднюю, асабістая культура, ахайнасць і знешняя пастава.
10. Не могуць быць дапушчаны да ўстаноўленага служэння асобы, жыццё або публічная дзейнасць якіх супярэчаць веры і маральнаму вучэнню Касцёла, выклікаюць зграшэнне вернікаў або ставяць пад сумненне аўтарытэт касцёльнага служэння.

Фармацыя і ўстанаўленне лектараў

11. Фармацыя лектараў павінна адбывацца ў месцах, дзе ёсць магчымасць наладзіць пастаянны дыдактычна-выхаваўчы працэс, паводле адзінай праграмы зацверджанай Канферэнцыяй Біскупаў (канкрэтныя прадметы, колькасць гадзін, тэрмін фармацыі) для ўсяго Касцёла ў Беларусі.
12. Канферэнцыя Каталіцкіх Біскупаў Беларусі павінна прызначыць краёвага каардынатора фармацыі лектараў, а ў паасобных дыяцэзіях ардынарыі – рэгіянальных (дыяцэзіяльных) мадэратараў з ліку дасведчаных святароў, якія б клапаціліся пра фармацыю ў рэгіёнах. Душпастыры, якія будуць займацца гэтым пытаннем, павінны падыходзіць да справы з пачуццём адказнасці і пазбягаць усялякага фармалізму.
13. Біскупы паасобных дыяцэзій, некалькіх або усе разам, павінны вызначыць месца (напр. парафія або араторый), дзе будудзь рэгулярна, згодна з праграмай, праходзіць фармацыйныя сустрэчы будучых лектараў.
14. Праграма падрыхтоўкі лектараў павінна ўключаць:
 - асновы фанетыкі, тэхнікі маўлення і дыкцыі;
 - практыку карыстання літургічнымі кнігамі;
 - агульныя ўводзіны ў Святое Пісанне;
 - веданне месца Святога Пісання ў літургіі;
 - асноўныя палажэнні біблейнай тэалогіі;
 - практычны курс выканання паслугі.
15. Пісьмовую заяву кандыдата ў лектары з просьбай аб дыдактычна-выхаваўчай фармацыі перадае дыяцэзіяльнаму мадэратару, разам з іншымі дакументамі (копія пасведчання аб хросце і канфірмацыі, копія пашпата, два фотаздымакі) пробашч, далучаючы да гэтага сваё меркаванне адносна кандыдата, выказаную пісьмова.

16. Асобам, які жадаюць прыняць паслугу лектара, пасля адпаведнай фармацыі, неабходна прайсці кваліфікацыйную размову з дыяцэзіяльным мадэратарам.
17. Пасля заканчэння фармацыі кандыдаты у лектары павінны здаць адпаведны экзамен, які павінен уключаць практычнае веданне выканання паслугі.
18. Кандыдат у лектары, з ліку мужчын, павінен скіраваць на імя дыяцэзіяльнага біскупа пісьмовую заяву з просьбай аб удзяленні паслугі, а пасля ў вызначаным часе і месцы прыняць яе, удзельнічаючы ў адпаведным літургічным абрадзе – устанаўленні лектараў.
19. Кандыдат у лектары, з ліку жанчын, таксама павінен скіраваць на імя дыяцэзіяльнага біскупа пісьмовую заяву, аднак з просьбай аб удзяленні спецыяльнага благаслаўлення на выкананне абавязкаў лектара, а затым у вызначаным часе, месцы і форме атрымаць яго.
20. Устанаўленне лектараў з ліку мужчын ажыццяўляецца дыяцэзіяльным біскупам. У выключных выпадках можна прадугледзіць дэлеганне паўнамоцтваў іншаму прэзбітэру.
21. Благаслаўлення на выкананне абавязкаў лектара, якое прадугледжана для жанчын, ажыццяўляецца біскупам або прэзбітэрам.
22. Літургічнае ўстанаўленне лектараў з ліку мужчын і ўдзяленне благаслаўлення на выкананне абавязкаў лектара з ліку жанчын можа адбывацца ў адным месцы і часе, пры гэтым заўсёды ажыццяўляцца адрозным літургічным чынам.

Заданні лектара

23. Падчас святой Імшы і іншых літургічных цэлебрацый лектар:
 - чытае Божае слова, за выключэннем Евангелля;
 - калі няма псалміста, выконвае псалм паміж чытаннямі;
 - калі няма дыякана, абвяшчае інтэнцыі агульнай малітвы;
 - са згоды пробашча ажыццяўляе старшынства ў некаторых набажэнствах (Ружанец, Крыжовы шлях);
24. Лектар таксама можа быць далучаны да біблійнай анімацыі парафіі, падрыхтоўкі іншых чытальнікаў, рэдакцыі парафіяльнай інтэрнэт-старонкі, папулярнызацы рэлігійнай літаратуры, арганізацыі батлеек на біблійныя тэмы і іншых адпаведных душпастырскіх ініцыятыў.

Фармацыя і ўстанаўленне акалітаў

25. У Каталіцкім Касцёле ў Беларусі на цяперашнім этапе яго развіцця кандыдатамі ў акаліты могуць быць толькі выпускнікі духоўных навучальных устаноў для свецкіх вернікаў, якімі з'яўляюцца Мінскі тэалагічны каледж імя св. Яна Хрысціцеля, Катэхетычны каледж імя Зыгмунта Лазінскага ў Баранавічах, Гродзенскі тэалагічны каледж імя св. Казіміра.
26. Канферэнцыя Каталіцкіх Біскупаў Беларусі павінна вызначыць краёвага каардынатора фармацыі акалітаў, а ў паасобных дыяцэзіях ардынарыі – рэгіянальных мадэратараў з ліку дасведчаных прэзбітэраўроў, якія б клапаціліся пра фармацыю ў рэгіёнах. Душпастыры, якія будуць займацца гэтым пытаннем, павінны падыходзіць да справы з пачуццём адказнасці і пазбягаць усялякага фармалізму
27. Краёвы каардынатар выконвае функцыю дэлегата Канферэнцыі Біскупаў па справах фармацыі акалітаў, які разам з рэгіянальнымі (дыяцэзіяльнымі) мадэратарамі адбірае кандыдатаў да прыняцця паслугі з ліку жадаючых асобаў, якія атрымалі дыпламы

адной з навучальных устаноў, акрэсленых у п. 18, беручы таксама пад увагу патрабаванні, акрэсленыя ў п. 9.

28. Письмовую заяву кандыдата ў акаліты з просьбай аб дыдактычна-выхаваўчай фармацыі перадае дыяцэзіяльнаму мадэратару, разам з іншымі дакументамі (копія пасведчання аб хросце і канфірмацыі, копія пашпата, копія дыплама каледжа, два фотаздымакі) пробашч, далучаючы да гэтага сваё меркаванне адносна кандыдата, выказаную пісьмова.
29. Асобам, якія жадаюць прыняць паслугу акаліта пасля адпаведнай падрыхтоўкі, неабходна прайсці кваліфікацыйную з дыяцэзіяльным мадэратарам. Кваліфікацыйная размова павінна адбыцца ў любым выпадку, нават калі кандыдат мае ў дыпламе аб заканчэнні каледжа выдатныя адзнакі.
30. Асоба, якая жадае быць акалітам, апрача агульначалавечых і маральных якасцяў, павінна адзначацца грунтоўнымі спецыяльнымі ведамі.
31. Фармацыя акалітаў павінна адбывацца ў месцах, дзе ёсць магчымасць наладзіць пастаянны дыдактычна-выхаваўчы працэс, паводле адзінай праграмы зацверджанай Канферэнцыяй Біскупаў (канкрэтныя прадметы, колькасць гадзін, тэрмін фармацыі) для ўсяго Касцёла ў Беларусі.
32. Біскупы паасобных дыяцэзій, некалькіх або усе разам, павінен вызначыць месца (напр. парафія або араторый), дзе будудзь рэгулярна, згодна з праграмай, праходзіць фармацыйныя сустрэчы будучых акалітаў.
33. Праграма падрыхтоўкі акалітаў павінна ўключаць:
 - Літургія ў жыцці Касцёла;
 - літургічны год; св. Імша – структура і значэнне паасобных частак;
 - Эўхарыстыя як успамін, ахвяра і гасціна;
 - прысутнасць Хрыста ў Эўхарыстыі;
 - умовы годнага прыняцця Святой Камуніі;
 - эўхарыстычны культ па-за св. Імшой;
 - службовае і паўсюднае святарства ў Каталіцкім Касцёле;
 - свядомасць хросту і значэнне пакаяння ў жыцці хрысціяніна;
 - практычны курс выканання паслугі.
34. Пасля заканчэння фармацыі кандыдаты у акаліты павінны здаць адпаведны экзамен, які павінен уключаць практычнае веданне выканання паслугі.
35. Кандыдат у акаліты павінен скіраваць на імя дыяцэзіяльнага біскупа пісьмовую заяву з просьбай аб удзяленні паслугі.
36. Дыяцэзіяльны мадэратар прадстаўляе біскупам спіс кандыдатаў і іх пісьмовыя заявы, а таксама выказвае пісьмова сваё меркаванне адносна іх.
37. Кандыдат устанаўліваецца ў паслугу дыяцэзіяльным біскупам праз адпаведны літургічны абрад у вызначаны час і вызначаным месцы. У выключных выпадках можна прадугледзіць дэлеганне паўнамоцтваў іншаму прэзбітэру.

Заданні акаліта

38. Акаліту ў адпаведнасці з разважлівым рашэннем пробашча можа быць даручана выкананне наступных функцый:
 - нясенне крыжа ў працэсіі ўваходу;
 - раздаванне, у выпадку патрэбы, вернікам Святой Камуніі;
 - здзяйсненне пурыфікацыі начынняў (аднак, не на алтары, а толькі на крэдэнсе);

- выстаўленне Найсвяцейшага Сакрамэнту для адарацыі без удзялення благаслаўлення;
- старшынства ў некаторых набажэнствах;
- занясенне цыборы з Найсвяцейшым Сакрамэнтам у табернакулюм у выключных выпадках;
- у выпадку крайняй неабходнасці – занясенне Святой Камуніі хворым.

Некаторыя іншыя заўвагі

39. Лектары і акаліты не атрымліваюць ад Касцёла матэрыяльнага ўзнагароджання за сваю паслугу (пар. Кан 230 § 1).
40. Падчас святой Імшы і набажэнстваў літургічным адзеннем лектараў (мужчын) і акалітаў з'яўляецца альба падперазаная цынгулюмам, калі дыяцэзіяльныя нормы або законны звычай не прадугледжваюць іншага. Для лектараў з ліку жанчын літургічнае адзене не прадугледжана. Іх вопратка павінна быць сціплай і адпавядаць сакральнаму месцу і служэнню.
41. Пацвярджэннем прыняцця паслугі лектара або акаліта з'яўляецца імянное пасведчанне з фотаздымкам або сертыфікат. Яно, аднак, не дае аўтаматычнага дазволу на выкананне паслугі ў канкрэтнай парафіі. Лектар і акаліт могуць выконваць даручаную паслугу толькі са згоды мясцовага пробашча.
42. Устанаўленне ў паслугу лектара або акаліта мае пастаянны характар і не паўтараецца.
43. Пробашч лектара або акаліта можа звярнуцца да біскупа з пісьмовай просьбай аб прыпыненні або забароне выканання даручанай паслугі. Такая просьба павінна быць абгрунтаванай. Таксама сам лектар або акаліт можа звярнуцца да свайго біскупа з пісьмовым паведамленнем пра адмову ад выканання даручанага задання.
44. Калі лектар або акаліт змяняе месца жыхарства і перасяляецца ў межы іншай дыяцэзіі, біскуп гэтай дыяцэзіі вырашае пытанне пра дазвол на выкананне ўжо прынятай паслугі на сваёй тэрыторыі.

*Зацверджана на 98-м Пленарным пасяджанні
Канферэнцыі Каталіцкіх Біскупаў Беларусі*

Гродна, 18 верасня 2026г.

**ПРАГРАМА ПАДРЫХТОЎКІ
ДА ПРЫНЯЦЦА ЛІТУРГІЧНАЙ ПАСЛУГІ ЛЕКТАРА**

1. Мэта праграмы

1. Праграма падрыхтоўкі лектараў мае на мэце фармацыю кандыдатаў да годнага і свядомага выканання літургічнай паслугі чытання Божага слова ў парафіяльнай супольнасці (гл. Інструкцыя, 24-25)
2. Праграма фармуе духоўныя, біблейныя, літургічныя і культурна-маўленчыя здольнасці кандыдатаў (гл. Інструкцыя, 16).
3. Тэрмін фармацыі – два гады.
4. Завяршэнне праграмы пацвярджаецца праверкай ведаў і дапушчэннем да лектарскай прамоцыі (гл. Інструкцыя, 18).

2. Адказныя асобы

1. За рэалізацыю праграмы ў паасобных дзяццэзіях адказвае рэгіянальны (дзяццэзіяльны) мадэратар, прызначаны ардынарыям з ліку дасведчаных прэзбітэраў (гл. Інструкцыя, 13)
2. Вядзенне заняткаў даручаецца прэзбітэрам, дзяканам і кампетэнтным свецкім вернікам, прызначаным ардынарыям дзяццэзіі па рэкамендацыі дзяццэзіяльнага мадэратара (гл. Інструкцыя, 14).

3. Удзельнікі

1. Да праграмы дапускаюцца мужчыны і жанчыны ва ўзросце ад 12 гадоў, якія выяўляюць жаданне служыць Божаму слову (гл. Інструкцыя, 7, 17).
5. Кандыдат павінен вылучацца добрай рэпутацыяй, дысцыплінаванасцю і гатоўнасцю да духоўнага росту (гл. Інструкцыя, 10-11).

I. СТРУКТУРА І ЗМЕСТ ПРАГРАМЫ

4. Напрамкі фармацыі

Праграма складаецца з 4 (чатырох) абавязковых блокаў:

1. Духоўная фармацыя
2. Біблейная фармацыя
3. Літургічная фармацыя
4. Культура жывога слова і фанетычныя практыкаванні

I. Духоўная фармацыя - 9 гадзін

1. Вера лектара. Давер да Божай дабрыні
2. Паслухмянасць лектара

3. Божы выбар і пакліканне лектара
4. Святасць паслугі лектара
5. Евангелізацыйны абавязак лектара
6. Паслуга лектара дзеля Божай хвалы
7. Барацьба з уласнымі недахопамі
8. Руплівасць і стараннасць лектара
9. Парафіяльны касцёл – другі дом лектара

Форма працы: аскетычныя канферэнцыі, адарацыі, індывідуальныя размовы з духоўнымі кіраўнікамі.

Вынікі: кандыдат вядзе годнае хрысціянскае жыццё, мае духоўнага кіраўніка, адчувае адказнасць за парафію і супольнасць.

II. Біблійная фармацыя - 7 гадзін

1. Працэс узнікнення Святога Пісання. Біблійнае натхненне
2. Навучанне Касцёла аб натхненні і кананічнасці
3. Біблійныя мовы і пераклады
4. Правілы чытання Бібліі
5. Роля Бібліі ў жыцці чалавека
6. Біблія як крыніца натхнення ў малітве
7. Біблія ў літургіі і катэхезе

Форма працы: лекцыі, біблійныя гадзіны, індывідуальная лекцыя Пісання.

Вынікі: кандыдат разумее асноўныя біблійныя паняцці, адчувае патрэбу чытаць Пісанне, умее маліцца з Бібліяй.

III. Літургічная фармацыя - 12 гадзін

1. Нядзеля – першы дзень тыдня
2. Адвэнт і Божае Нараджэнне
3. Вялікі пост
4. Вялікі Тыдзень і Пасхальны Трыдуум
5. Вялікдзень і перыяд Збаўчага дзеяння Хрыста (Велікодны)
6. Звычайны перыяд літургічнага года
7. Святая Імша – уступныя абрады і Літургія слова
8. Святая Імша – Эўхарыстычная літургія і абрады заканчэння
9. Літургічныя нормы – кнігі, рубрыкі, звычаі. Літургічны каляндар.
10. Літургічныя знакі – паставы, жэсты, шаты, колеры, начынне
11. Слоўныя формы ў літургіі – гімны, псалмы, акламацыі
12. Літургічная прастора – касцёл і яго ўнутраная структура

Форма працы: лекцыі, практычныя заняткі, актыўны ўдзел у літургіі.

Вынікі: кандыдат ведае літургічныя нормы і ўмее выконваць паслугу лектара ў літургічным сходзе.

IV. Культура жывога слова. Фанетычныя практыкаванні - 9 гадзін

1. Механізм і фізіялогія маўлення. Эмісія голасу
2. Артыкуляцыя галосных і зычных
3. Перадача акцэнтаў. Сімвалічны і гукапераймальны акцэнт
4. Фразаванне і пунктуацыя
5. Падрыхтоўка тэксту да чытання. Галасавая інтэрпрэтацыя
6. Негаласавыя сродкі выразнасці
7. Чытанне простых і складаных сказаў
8. Чытанне акалічнасных сказаў, устаўных слоў і дужак
9. Чытанне шматскладовых сказаў і пунктуацыя ў іх

Форма працы: лекцыі, практыкаванні.

Вынікі: кандыдат валодае культурай маўлення і ўмее правільна чытаць тэксты Літургіі слова.

II. ПРАЦЭДУРЫ І МЕТАДЫ

1. Арганізацыя

1. Заняткі адбываюцца паводле зацверджанага графіку (гл. Інструкцыя, 12).
2. Удзел у занятках з'яўляецца абавязковым.

2. Методы

1. Лекцыі.
2. Практычныя заняткі.
3. Індывідуальная і групавая праца.
4. Удзел у літургіі.
5. Лекцыя Святога Пісання.
6. Праца з біблійным тэкстам.
7. Аўдыявізуальныя матэрыялы.
8. Дыскусіі.

3. Дыдактычныя сродкі

Спецыялізаваная літаратура, «Новы Запавет» (Мінск, 2017 або 2019), Лекцыянары, Евангеліяры, «Парадак пахавання» (Мінск, 2012,) «Кампендый Катэхізіса Каталіцкага Касцёла» (Мінск, 2010), «Дакументы Другога Ватыканскага Сабору» (Мінск, 2008), «Святая Імша». Сто пытанняў і адказаў (Мінск, 2011), Літургічны каляндар, аўдыявізуальныя матэрыялы, інтэрнэт-рэсурсы, літургічныя кнігі і інвентар.

III. ЗАВЯРШЭННЕ ПРАГРАМЫ

1. Праверка ведаў

1. Па завяршэнні курса кандыдат праходзіць праверку ведаў і навыкаў.
2. Да прамоцыі дапускаюцца толькі тыя, хто засвоіў матэрыял і праявіў духоўную сталасць (гл. Інструкцыя, 18).

2. Удзяленне паслугі лектара

1. Лектар абавязваецца служыць Божаму слову з годнасцю, руплівасцю і верай (гл. Інструкцыя, 19-20).
2. Удзяленне паслугі лектара адбываецца падчас літургіі паводле нормаў Касцёла (гл. Інструкцыя, 21-23).

IV. ЗАКЛЮЧЭННЕ

Праграма падрыхтоўкі лектараў прызначана для таго, каб кандыдаты ўпэўнена і з любоўю ішлі за Хрыстом, мелі глыбокую пашану да Богага слова і служылі супольнасці праз выразнае, малітоўнае і годнае чытанне Святога Пісання.

ПРАГРАМА ПАДРЫХТОЎКІ ДА ПРЫНЯЦЦЯ ЛІТУРГІЧНАЙ ПАСЛУГІ АКАЛІТА

1. Мэта праграмы

1. Праграма падрыхтоўкі акалітаў мае на мэце фармацыю кандыдатаў да годнага і свядомага выканання літургічнай паслугі акаліта ў парафіяльнай супольнасці (гл. Інструкцыя, 37)
1. Праграма фармуе духоўныя, біблейныя, літургічныя здольнасці кандыдатаў (гл. Інструкцыя, 31).
2. Тэрмін фармацыі – два гады.
3. Завяршэнне праграмы пацвярджаецца праверкай ведаў і дапушчэннем да прамоцыі (гл. Інструкцыя, 33).

2. Адказныя асобы

1. За рэалізацыю праграмы ў паасобных дзяцэзіях адказвае рэгіянальны (дзяцэзіяльны) мадэратар, прызначаны ардынарыям з ліку дасведчаных прэзбітэраў (гл. Інструкцыя, 27)
2. Вядзенне заняткаў даручаецца прэзбітэрам, дыяканам і кампетэнтным свецкім вернікам, прызначаным ардынарыям дзяцэзіі па рэкамендацыі дзяцэзіяльнага мадэратара (гл. Інструкцыя, 28)

3. Удзельнікі

1. Да праграмы дапускаюцца мужчыны ва ўзросце ад 33 гадоў, якія выяўляюць жаданне выканаваць паслугу акаліта (гл. Інструкцыя, 8-9, 32).
2. Кандыдат павінен вылучацца добрай рэпутацыяй, дысцыплінаванасцю і гатоўнасцю да духоўнага росту (гл. Інструкцыя, 10-11).

I. СТРУКТУРА І ЗМЕСТ ПРАГРАМЫ

4. Напрамкі фармацыі

Праграма складаецца з 6 (шасці) абавязковых блокаў (з'ездаў):

I з'езд

1. Паслугі і функцыі ў літургічным сходзе;
2. Хрост як уводзіны ў патройную місію Хрыста;
3. Паслуга пры эўхарыстычным стале – яе фармаванне і мэта;
4. Агульнае святарства Богага народа.

II з'езд

1. Годнае здзяйсненне і ўдзел у Эўхарыстыі паводле вызначэння літургіі;
2. Формы эўхарыстычнага культу і іх спецыфіка;

3. Літургічныя знакі, парамэнты і касцёльнае начынне;
4. Часткі святой Імшы паводле Агульных ўводзінаў да Рымскага Імшала (II раздзел).

III з'езд

1. Літургічны год і табліца першаснасці літургічных дзён;
2. Тройца як запрашэнне да адносін стварэння са Стварыцелем – роля, годнасць і заданне кожнай Божай Асобы;
3. Псіхалагічныя паставы паслугі сярод хворых.
4. Розныя формы цэлебрацыі Святой Імшы – паводле Агульных ўводзінаў да Рымскага Імшала (IV раздзел).

IV з'езд

1. Як правільна фармаваць сумленне;
Пагрозы і злоўжыванні пры няправільна сфармаваным сумленні;
2. Ад малітвы падчас святой Імшы да малітвы самой Імшой;
3. Нядзеля як дзень Пана і цэнтр хрысціянскага жыцця;
4. Эўхарыстыя як сакрамэнт – успамін, ахвяра, гасціна.

V з'езд

1. Хрыстус, намашчаны Айцом, і спасланне Духа Святога;
2. Малітва як вымярэнне духоўнага жыцця – формы, віды, спосабы і найвышэйшая мэта малітвы;
3. Хрыстус – Адзіны і Найвышэйшы Святар.
Агульнае святарства і яго сувязь са служэбным святарствам;
4. Містагогія ўводных абрадаў і Літургіі слова;
5. Акаліт – паслуга ў літургічным сходзе.
Роля, заданні, функцыі і пасланне акаліта.

VI з'езд

1. Касцёл як новы Божы народ і спаўненне Запавету.
Касцёл пілігрымуючы, церпячы і праслаўлены;
2. Літургія Эўхарыстыі і яе містагогія – раней называная «Імша верных»;
3. Паслуга акаліта падчас цэлебрацыі святой Імшы;
4. Малітва, як выраз удзелу ў духоўным жыцці. Літургія гадзінаў. Літургічныя набажэнствы. Літургічны календар.

II. ПРАЦЭДУРЫ І МЕТАДЫ

1. Арганізацыя

1. Заняткі адбываюцца паводле зацверджанага графіку (гл. Інструкцыя, 26).
2. Удзел у занятках з'яўляецца абавязковым.

2. Метады

1. Лекцыі.
2. Практычныя заняткі.

3. Індывідуальная і групавая праца.
4. Удзел у літургіі.
5. Праца з літургічнымі тэкстам.
6. Аўдыявізуальныя матэрыялы.
7. Дыскусіі.

3. Дыдактычныя сродкі

Спецыялізаваная літаратура, «Новы Запавет» (Мінск, 2017 або 2019), «Святая Камунія і культ эўхарыстычнай таямніцы па-за Імшой» (Мінск, 2017), ,) «Кампендый Катэхізіса Каталіцкага Касцёла» (Мінск, 2010), «Дакументы Другога Ватыканскага Сабору» (Мінск, 2008), «Святая Імша». Сто пытанняў і адказаў (Мінск, 2011), Літургічны каляндар, аўдыявізуальныя матэрыялы, інтэрнэт-рэсурсы, літургічныя кнігі і інвентар.

III. ЗАВЯРШЭННЕ ПРАГРАМЫ

1. Праверка ведаў

1. Па завяршэнні курса кандыдат праходзіць праверку ведаў і навыкаў.
2. Да прамоцыі дапускаюцца толькі тыя, хто засвоіў матэрыял і праявіў духоўную сталасць (гл. Інструкцыя, 33).

2. Удзяленне паслугі акаліта

1. Акаліт абавязваецца служыць Касцёлу з годнасцю, руплівасцю і верай (гл. Інструкцыя, 34).
2. Удзяленне паслугі акаліта адбываецца падчас літургіі паводле нормаў Касцёла (гл. Інструкцыя, 36).

IV. ЗАКЛЮЧЭННЕ

Праграма падрыхтоўкі акалітаў прызначана для таго, каб кандыдаты ўпэўнены і з любоўю ішлі за Хрыстом, мелі глыбокую пашану да Касцёла і служылі супольнасці праз годнае шанаванне Эўхарыстыі.